

正解一覧

Reading

Module 1

Q1 rgy
Q2 en
Q3 any
Q4 ple
Q5 ient
Q6 ot
Q7 ut
Q8 tems
Q9 at
Q10 ough
Q11 like
Q12 ind
Q13 ich
Q14 ject
Q15 onal
Q16 re
Q17 by

Q18 tween
Q19 on
Q20 though
Q21 B
Q22 D
Q23 B
Q24 A
Q25 D
Q26 A
Q27 C
Q28 D
Q29 B
Q30 B
Q31 D
Q32 D
Q33 A
Q34 D
Q35 A

Module 2

Q1 side
Q2 re
Q3 eld
Q4 ful
Q5 ays
Q6 lar
Q7 ace
Q8 ective
Q9 ation
Q10 rts
Q11 C
Q12 C
Q13 B
Q14 D
Q15 B

Listening

Module 1

Q1 B
Q2 C
Q3 A
Q4 B
Q5 C
Q6 D
Q7 D
Q8 A
Q9 A
Q10 D
Q11 D
Q12 C
Q13 B
Q14 C
Q15 D
Q16 C
Q17 C

Q18 A
Q19 A
Q20 D
Q21 A
Q22 C
Q23 A
Q24 C
Q25 D
Q26 B
Q27 A
Q28 B
Q29 A
Q30 C
Q31 B
Q32 D

Module 2

Q1 B
Q2 A
Q3 C
Q4 B
Q5 B
Q6 B
Q7 C
Q8 B
Q9 D
Q10 A
Q11 C
Q12 B
Q13 A
Q14 C
Q15 A

Reading

Module 1

Fill in the missing letters in the paragraph.

(Questions 1-10)

正解

We know from scientific studies that heat beneath the Earth's surface can be used to generate energy. This process is called geothermal energy generation and has been used for many years. People in ancient times used hot springs, but modern systems turn underground heat into electricity. Although it is not common in every country, it is a reliable and clean source of power. Geothermal energy helps reduce the use of fossil fuels and protect the environment.

【訳】

科学的研究から、地下熱をエネルギー生成のために利用できることがわかっている。この仕組みは地熱発電と呼ばれ、長年にわたり使われてきた。古代の人々は温泉を利用していたが、現代のシステムは地下熱を電気に変換する。すべての国で一般的というわけではないが、地熱は信頼性が高くクリーンな電源である。地熱エネルギーは化石燃料の使用を減らし、環境を守るのに役立つものである。

Fill in the missing letters in the paragraph.

(Questions 11-20)

正解

Tidal energy is an emerging form of renewable energy that harnesses the predictable movements of ocean tides to generate electricity. Unlike solar or wind power, which are subject to daily or seasonal fluctuations, tides are governed by gravitational interactions between the Earth, the Moon, and the Sun. Although initial costs are high and suitable locations are limited, tidal energy offers significant advantages. It produces no greenhouse gas emissions during operation, provides consistent power output, and has a long operational lifespan.

【訳】

潮力エネルギーは、予測可能な海洋の潮汐運動を利用して発電する新興の再生可能エネルギーである。日射量や風速の変動に左右される太陽光や風力発電とは異なり、潮汐は地球・月・太陽の重力相互作用によって支配されている。初期コストが高く適地が限られるものの、潮力エネルギーには大きな利点がある。運転中に温室効果ガスを排出せず、安定した電力供給が可能で、長期間使用可能である。

Read an email.

【訳】

件名：メンテナンス作業予定（東棟エスカレーター）

チームの皆さん

8月14日から8月17日まで、ニュータウン・モールの東棟でエスカレーターのメンテナンス作業を実施します。期間中は、安全点検および改善のため、A-1～A-5店舗付近のすべてのエスカレーターを一時停止いたします。

お客さまは、B-3店舗付近のエレベーターをご利用いただくことで、引き続き全フロアにアクセス可能です。来場者の誘導のため、館内の該当エリア各所に案内表示を設置します。

ご不便をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。お客さまからのご質問に対しては、1階インフォメーションカウンターへご案内ください。

よろしくお願いいたします。

サラ・リム
オペレーションマネージャー
ニュータウン・モール

Q21 このメールの目的は何ですか。

- (A) 一時的に閉鎖される店舗について詫げること
- (B) 一時的な設備停止について従業員に知らせること
- (C) スタッフ会議の予定を告知すること
- (D) 顧客サービス方針の変更を説明すること

正解：B

解説

件名に Upcoming Maintenance Work (East Wing Escalators) (東棟エスカレーターのメンテナンス作業予定) とあり、本文冒頭で escalator maintenance will take place (エスカレーターのメンテナンス作業が行われます) と、施設の一時的な閉鎖について従業員に通知しています。(A)

店舗の閉鎖ではなくエスカレーターの閉鎖であり、(C) スタッフ会議や (D) 顧客サービス方針の変更については言及されていないため、(B) が正解です。

Q22 B-3 店舗付近のエレベーターについて示されていることはどれですか。

- (A) 将来的に利用できなくなる。
- (B) 8月17日以降に利用可能になる。
- (C) 案内掲示はそこだけに貼られる。
- (D) お客さまは常に利用できる。**

正解：D

解説

本文に Customers will still be able to access all floors using the elevators located near Shop B-3. (顧客は B-3 店舗近くのエレベーターを使って全フロアにアクセス可能です) という記載があります。エスカレーターがメンテナンス中でも、このエレベーターは利用可能であることが明示されており、(D) が正解となります。

Read an advertisement.

【訳】

Stream YYW-Plus サブスクリプションプラン

柔軟なオンラインストリーミングの選択肢をお探しですか。Stream YYW-Plus では、さまざまな視聴ニーズに合わせて設計された複数のプランを提供しています。視聴頻度や視聴内容に最適なプランをお選びください。

プラン	月額料金	高解像度 ストリーミング	複数デバイス	オフライン視聴
プレミアム	18ドル	対応	対応	対応
スタンダード	13ドル	対応	対応	非対応
ベーシック	8ドル	非対応	1 デバイスのみ	非対応
フリー	無料	非対応	1 デバイスのみ	非対応

オフライン視聴はモバイルデバイスのみで利用可能です。

Q23 シバーニは、テレビとスマートフォンの両方で映画を視聴したい一方、オフライン視聴は必要ありません。最適なプランはどれですか。

- (A) プレミアム
- (B) スタンダード**
- (C) ベーシック
- (D) フリー

正解：B

解説

シバーニの希望は、テレビとスマートフォンの両方で視聴したい (複数デバイス対応が必要)、しかしオフライン視聴は不要、というものです。表を確認すると、複数デバイスに対応しているのはプレミアムとスタンダードの二つです。プレミアムはオフライン視聴にも対応しており月額 18ドル、スタンダードは複数デバイスに対応しているがオフライン視聴には非対応で月額 13ドルです。オフライン視聴を必要としないため、より安価で必要な機能を満たすスタンダードが最も適切です。したがって (B) が正解です。

Q24 オフライン視聴について何が述べられていますか。

- (A) モバイルデバイスに限定されている。
 (B) コンピューターでのみ機能する。
 (C) どのサブスクリプションでも提供されていない。
 (D) 追加料金が必要である。

正解:A

解説

注意書きに Offline viewing is available on mobile devices only. (オフライン視聴はモバイルデバイスのみで利用可能です) と明記されています。これは (A) の「モバイルデバイスに限定されている」と一致するため、(A) が正解です。(C) については、表を見るとプレミアムプランではオフライン視聴が提供されているため誤りです。

Read an email.

【訳】

緊急安全警報

8月11日(月)

マウンテン郡の住民の皆さまへ

マウンテン郡緊急対策局によれば、現在、大規模な山林火災が北部地域に影響を与えています。今後数日間は強風と乾燥状態が続く見込みで、火の勢いはさらに拡大する可能性があります。

パイン・リッジおよびレイクビュー近辺の住民は、警戒を続け、避難指示に関する情報を確認し、屋外活動を避けてください。大気質指数は現在「不健康(Unhealthy)」と評価されており、外出時にはマスクの着用を推奨します。

避難勧告の対象地域は拡大すると予測されます。さらに、今後、避難勧告が避難命令に引き上げられる可能性も高いです。あらかじめ避難マップをご確認ください。最新情報は本ページをご覧ください (www.mountaincounty.gov/fireupdates)。

マウンテン郡緊急対策局

Q25 このメールの主な目的は何ですか。

- (A) 山林火災を防ぐための警告を出すこと
 (B) ハイカー向けの週末の天気予報を提供すること
 (C) 北部地域の空気の状態を監視すること
 (D) 進行中の自然災害について住民に警告すること

正解:D

解説

この投稿の主な目的ですが、冒頭で a large-scale forest fire is currently affecting the northern region (現在、大規模な森林火災が北部地域に影響を与えています) と、現在進行中の自然災害について述べています。(A) 火災の予防ではなく、すでに発生している火災への警告であり、(D) が正解です。

Q26 メールに含まれている安全に関するアドバイスはどれですか。

- (A) 屋外活動を避け、マスクを使用する
 (B) 室内で照明を消して過ごす
 (C) 車両を駐車場所から移動する
 (D) 外出時に厚手の服を着る

正解:A

解説

安全に関するアドバイスについては、本文に avoid outdoor activities (屋外活動を避けるように) と face masks are recommended when going outdoors (外出時はマスクの着用を推奨) という記載があります。これらの内容を含む (A) が正解です。(B) 照明を消す、(C) 車両の移動、(D) 厚着については一切言及されていません。比較的正確な正解がはっきりしている問題です。

Q27 レイクビューに隣接する町に住む住民について推測できることはどれですか。

- (A) 直ちに避難しなければならない。
 (B) 状況を確認するため積極的に外出すべきである。
 (C) 情報更新を注意深く確認すべきである。
 (D) 携帯電話に地図をインストールしてもよい。

正解:C

解説

本文で Residents in areas near Pine Ridge and Lakeview are advised to remain alert (パイン・リッジおよびレイクビュー近辺の住民は警戒を続けるように) とあり、さらに It is predicted that the area subject to evacuation advisories will expand. (避難勧告の対象地域は拡大すると予測されます) という記載があります。隣町の住民も影響を受ける可能性があるため、情報を注視する必要があることから、(C) が正解です。keep a close eye out for... で、「～に注視する」という熟語です。

Read an email.**【訳】**

件名: 新しいフレキシブル勤務制度

チームの皆さん

10月1日より、NovaelLink はフレキシブル勤務制度を導入します。本制度により、適用対象の従業員は週に最大2日までの在宅勤務が可能となり、午前7時から午前10時の間で柔軟に始業時刻を選択できます。目的は、ワークライフバランスの向上と通勤ストレスの軽減です。

今週中に、各マネージャーがチームメンバーへ連絡し、個々のスケジュールについて相談します。参加を希望する従業員は、9月20日までに簡単なオンライン申請フォームを提出してください。フォームは社内イントラネットの「人事資料」セクションにあります。

なお、顧客対応業務に就いている従業員は、顧客のニーズに合わせてスケジュール調整が必要となる場合があります。ご不明点は、内線450(人事部)またはメールでお問い合わせください。

ご協力に感謝するとともに、このポリシー変更がよい成果につながることを願っています。

よろしく願いいたします。

ジョージ・ディラード
人事部長

Q28 このメールの主な目的は何ですか。

- (A) オフィス所在地の変更を従業員に知らせるため
- (B) 最近の方針変更についてフィードバックを求めるため
- (C) 従業員への在宅勤務実施のリマインダーのため
- (D) **新しいポリシーの導入を告知するため**

正解: D

解説

件名に New Flexible Work Arrangement Policy (新しいフレキシブル勤務制度) とあり、本文冒頭で We are pleased to announce that... NovaelLink will implement a Flexible Work Arrangement Policy. (NovaelLink がフレキシブル勤務制度を導入することをお知らせします) と明記されています。新しい方針の導入を発表することが目的なので、(D) が正解です。

Q29 9月20日までに従業員が行うべきことは何ですか。

- (A) 人事資料セクションを閲覧する
- (B) **参加申請フォームを提出する**
- (C) 月に2日の在宅勤務日を選ぶ
- (D) 顧客のために勤務スケジュールを調整する

正解: B

解説

9月20日までに従業員がすべきことについては、本文に Employees who wish to participate must submit a short online request form by September 20. (参加を希望する従業員は9月20日までに簡単なオンライン申請フォームを提出する必要があります) という記載があります。フォームの提出が必要なので、(B) が正解です。(A) 人事資料セクションを閲覧するはフォームの場所を確認するためであり、それ自体が締め切りのある行動ではありません。

Q30 顧客と連絡を取る必要がある従業員はどうすべきですか。

- (A) 内線 450 に電話する
(B) 顧客のスケジュールを優先する
 (C) 日程変更を依頼する
 (D) ジョージ・ディラードに相談する

正解：B

解説

本文に employees in client-facing roles may be required to adjust their schedules to meet client needs (顧客対応業務の従業員は、顧客のニーズに合わせてスケジュール調整が必要となる場合があります) という記載があります。顧客のスケジュールを優先する必要があるため、(B) が正解です。(A) 内線 450 は質問がある場合の連絡先であり、顧客対応とは直接関係ありません。

Island Biogeography

【訳】

島の生物地理学

島の独特の生活環境と、そこにある生物相のパターンは、長らく生物学者を魅了してきた。島に「なぜその種がいるのか」ということを理解する上で最も重要な考え方の一つが、生態学者のロバート・マッカーサーとエドワード・O・ウィルソンが提唱した「島の生物地理学の理論」である。彼らの理論は、島の大きさや本土からの距離が、そこに生息できる種や絶滅の原因にどのように影響するかを説明するものだ。本土から島へある種が移入すると、その島の生態系の一部となる。しかし、島が本土から非常に遠い場合、多くの種にとって移動が困難、あるいは不可能であるため、移入が起こりにくくなる。より大きな島では、面積が大きいほど生息地も増えるため、種が生き残れる可能性が高まる。つまり、本土に近い大きな島は、遠く離れた小さな島よりも一般に多くの種を抱えることになる。

マダガスカルには、熱帯雨林、乾燥林、草原があり、それぞれが異なる動植物に固有のすみかを提供している。この生息環境の多様性により、マダガスカルには世界の他のどこにもいないキツネザルやカメレオン、固有の植物種が生存し、驚異的な多様性を維持している。一方で、小さな島は環境収容力(キャリングキャパシティ)がはるかに低い。干ばつやハリケーンが小さな島を襲うと、限られた

食料や水がすぐに枯渇し、個体群を全滅させる可能性がある。さらに、どの種も集団規模が小さいほど、偶然性(stochasticity)と呼ばれる単なる偶発事象によって絶滅に陥りやすい。たとえば、嵐一つ、あるいは新たな捕食者の到来だけで、そこに暮らす鳥の個体群が壊滅することもあり得る。

Q31 島の生物地理学の理論に含まれない側面は次のうちどれですか。

- (A) 種の絶滅を引き起こしうる要因
 (B) 生物多様性と島の大きさ
 (C) 生物多様性と島の本土からの距離
(D) 離島で種がどのように進化し繁栄するか

正解：D

解説

本文で理論は how the size of an island and its distance from the mainland influence the species (島の大きさと本土からの距離が生息種に与える影響) と causes for extinction (絶滅の原因) を説明するとあります。(A) 絶滅の原因、(B) 生物多様性と島の大きさ、(C) 生物多様性と本土からの距離はすべて言及されています。(D) 離島での種の進化と繁栄については述べられていないため、(D) が正解です。

Q32 なぜ大きな島ほどより高い生物多様性を維持できるのですか。

- (A) 動物が食べる草や森林がより多いから。
 (B) 種が本土へ移動しやすくなるから。
 (C) 小さな島より捕食者が少ないから。
(D) さまざまな種を収容できる異なるタイプの環境がより多いから。

正解：D

解説

大きな島がより多様な生物の生存を支える理由ですが、本文で as size increases, so does the number of habitats available (大きさが増すにつれ、利用可能な生息地も増える) とあり、マダガスカルの例では tropical rainforests, dry forests, and grasslands という多様な環境について説明されています。異なる環境が多様な種を受け入れることができるため、(D) が正解です。

Q33 四つの■に着目してください。以下の文が最も適切に挿入される場所はどこですか。

「本土から島へある種が移入すると、その島の生態系の一部となる」

正解：A

解説

最初の■に入れた場合、「本土から島へある種が移入するとその島の生態系の一つとなる」、しかし「それは島が離れていると、その移入そのものが起こりづらい」、という論理的な流れができます。他の場所では、文章の流れを分断してしまいます。(A) すなわち最初の■が正解です。

Q34 本文がマダガスカルに言及している理由はどれですか。

- (A) 大きな島ほど生物多様性が高いという主張を否定するため
- (B) 島の正確な位置を示すため
- (C) 生物多様性の乏しい島の例を挙げるため
- (D) 種の多様性が豊かな島の名前を挙げるため

正解：D

解説

マダガスカルは variety of habitats (多様な生息地) があり、incredible diversity (驚くべき多様性) を支えている例として挙げられています。大きな島が多様な環境を持ち、豊かな多様性を持つこと具体例として示されているため、(D) が正解です。

Q35 なぜ小さな島では絶滅率が高くなる傾向があるのですか。

- (A) 資源が限られており、環境の攪乱に耐えて生き延びるのが難しいから。
- (B) 本土から新しい種の移入がまったく起こらないから。
- (C) 自然災害が捕食者の個体群全体を一掃してしまうから。
- (D) より大きな個体群を支えられるが、時間とともに不安定になるから。

正解：A

解説

小さな島で絶滅率が高い理由について、small islands have much lower carrying capacity (小さな島は環境収容力のはるかに低い) とあり、If a drought or hurricane hits a small island, the limited availability of food and water can quickly wipe out entire populations. (干ばつやハリケーンが小さな島を襲うと、限られた食料と水がすぐに枯渇し、個体群を全滅させる可能性がある) とあります。限られた資源が環境の攪乱を乗り越えることを困難にするため、(A) が正解です。

Module 2

Fill in the missing letters in the paragraph.

(Questions 1-10)

正解

Scientific studies have revealed that Earth is surrounded by a powerful magnetic field. It is created by the movement of hot, liquid metal deep **inside** the planet's **core**. This magnetic **field** blocks harmful cosmic **rays** and solar wind from **space**. Without this **protective** shield, the **radiation** could destroy **parts** of the atmosphere and damage living cells in plants, animals, and humans. By stopping these particles, the magnetic field helps keep both our air and our bodies safe.

【訳】

科学的研究により、地球は強力な磁場に包まれていることが明らかになっている。これは、地球の核内の深部で高温の液体金属が動くことによって生み出される。この磁場は、宇宙から到来する有害な宇宙線や太陽風を遮断する。この防御層がなければ、放射線が大気の一部を破壊し、植物・動物・人間の生きた細胞に損傷を与え得る。こうした粒子を食い止めることで、磁場は私たちの大気と身体の安全を守っている。

The Roman Aqueducts

【訳】

ローマの水道橋 (アクアダクト)

ローマの水道橋システムは、古代の土木技術における最も顕著な業績の一つであり、ローマ都市の発展と成長に決定的な役割を果たした。水道橋 (アクアダクト) とは、遠方の水源から都市や町へ水を運ぶために特別に設計された人工の水路で、通常は開渠、導管、橋などによって構成される。これらの事業が建設される以前、人々は通常、近くの川や井戸、雨水を溜める地下貯水槽に依存していた。しかし、こうした方法では大規模な人口の需要を満たせなかったため、ローマ人は何マイルも離れた山の湧水や河川から長距離で水を導くという革新を成し遂げた。

水道橋の成功を支えた重要な力の一つは重力であった。動力ポンプに頼る現代の給水システムとは異なり、ローマの水道橋は広大な距離にわたって重力だけで水を運んだ。水路はわずかな下り勾配で築かれ、一般に 100 フィートごとに数インチだけ落差をつけることで、インフラを損なわず一定に制御された水流を実現した。このシステムは一見単純に思えるが、実際の難しさは、勾配が急すぎて制御不能にならないよう、かといって勾配が緩すぎて水が流れなくならないよう、傾斜を正確に調整するための精緻な計算を成し遂げるところにあった。

自然の地形に適切な傾斜がない場合、ローマの技師たちは地形そのものを調整した。現代のフランスにあるポン・デュ・ガールのような巨大な橋を築いて、谷を横断しながら必要な勾配を維持したのである。山を越えて水を運ぶ必要があるときは、別の経路を探すのではなくトンネルを掘削した。言うまでもなく、多くの状況では代替経路を見つけること自体が不可能だった。

Q11 第 1 段落によれば、ローマの都市で水道橋が建設されたのはなぜですか。

- (A) 川・井戸・地下貯水槽へ水を運ぶため
- (B) 貯水池で水を節約するため
- (C) 多くの人口の水需要を満たすため
- (D) 水を得るための動力ポンプを作るため

正解:C

解説

第 1 段落で水道橋が建設された理由について、these methods could not meet the demands of a large population; thus, the Romans

made innovations (これらの方法では大規模な人口の需要を満たすことができなかつたため、ローマ人は革新を行った) という記載があります。大規模な人口の水需要を満たすためだったので、(C) が正解です。

Q12 水の輸送に関して言及されていないものはどれですか。

- (A) 原動力として重力のみが用いられたこと。
- (B) 長距離輸送を可能にするよう水道橋が設計されたこと。
- (C) 勾配が緩い地域ではモーターポンプが使われたこと。
- (D) 高所にある川から町へ水路が築かれたこと。

正解：C

 解説

本文で Roman aqueducts relied entirely on gravity (重力のみに依存)、channeling water over long distances (長距離輸送)、from mountain springs or rivers (高地の川から) はすべて述べられていますが、Unlike modern water systems that rely on motorized pumps とあるように、ローマ時代にはモーターポンプは使われていなかったため、(C) が正解です。

Q13 本文中の calibrate に最も近い意味はどれですか。

- (A) 強化する
- (B) 調整する
- (C) 設計する
- (D) 記録する

正解：B

 解説

該当箇所は achieving precise calculations to calibrate the slope (傾斜を調整するための精緻な計算) です。calibrate は「調整する、較正する」という意味で、選択肢の中では (B) adjust (調整する) が最も近い意味となります。

Q14 水道橋の設計について推測できることはどれですか。

- (A) 周囲に山がないという前提で設計された。
- (B) 設計が難しく、建設は年に数インチしか進まなかった。
- (C) 地元の気候に適した材料が使われた。
- (D) 見た目の単純さと設計の複雑さとの間に隔たりがあった。

正解：D

 解説

本文に The system seems deceptively simple, but the challenge lay in achieving precise calculations (システムは一見単純に見えるが、課題は正確な計算にあった) という記載があります。見た目の単純さと設計の複雑さの間にギャップがあったことが推測できるため、(D) が正解です。

Q15 著者がポン・デュ・ガールに言及しているのはなぜですか。

- (A) ローマの技師が用いた先進材料を示すため
- (B) 水道橋が自然の地形的障害を克服した方法を示すため
- (C) 古代の給水システムを現代のものと比較するため
- (D) 水道橋設計の装飾的側面を強調するため

正解：B

 解説

本文で Roman engineers even adjusted the landscape when natural slopes were unavailable. They built massive bridges, such as the Pont du Gard (自然の傾斜が利用できない場合、ローマの技術者は地形を調整した。ポン・デュ・ガールのような巨大な橋を建設した) とあります。自然の地理的課題を克服した例として挙げられているため、(B) が正解です。

Listening

Module 1

Choose the best response. 🎧 30-39

※太字で赤色の下線部が音声スクリプト

Q1 Man: Could you tell me when the next train arrives?

- (A) Two blocks away.
(B) It should be here in five minutes.
 (C) I prefer taking the bus.
 (D) Ten dollars each.

男性：次の電車がいつ到着するか教えてくださいませんか。

- (A) 2ブロック先です。
(B) 5分後に来るはずですよ。
 (C) バスに乗る方が好きです。
 (D) 1人当たり10ドルです。

正解：B

🔪 解説

whenという時間を問う質問に対して、(B)の It should be here in five minutes. (5分後に来るはずですよ) が到着時間を示す適切な応答です。(A)は距離、(C)は交通手段の好み、(D)は値段を述べており、いずれも時間の質問に答えていません。

Q2 Woman: Did anyone call while I was in the meeting?

- (A) The meeting went really well.
 (B) I'll call you back later.
(C) Dr. Widera left a message.
 (D) The phone is on your desk.

女性：私が会議に出ている間に、誰かから電話はありましたか。

- (A) 会議はとてもうまくいきました。
 (B) 後で折り返します。
(C) ウィデラ博士がメッセージを残しました。
 (D) 電話はあなたの机の上にあります。

正解：C

🔪 解説

(C)の Dr. Widera left a message. (ウィデラ博士が伝言を残しました)が、誰かから連絡があったことを具体的に伝える適切な応答です。(A)は会議の感想、(B)は話者自身の今後の行動で、質問に直接答えていません。

Q3 Man: We must submit the report by Friday.

- (A) Is that the final deadline?**
 (B) I submitted a proposal last summer.
 (C) The report looks good.
 (D) Is Friday a holiday?

男性：金曜日までにレポートを提出しなければなりません。

- (A) それが最終締め切りですか。**
 (B) 前の夏に提案書を提出しました。
 (C) レポートは良さそうです。
 (D) 金曜日は祝日ですか。

正解：A

🔪 解説

締め切りについての発言に対し、We must submit the report by Friday. (金曜日までにレポートを提出しなければならない) という締め切りの通知に対して、(A)の Is that the final deadline? (それが最終締め切りですか) が自然な応答です。(B)は過去の提出について述べており、今回の締め切りとは関係ありません。

Q4 Woman: Have you finished reviewing the contract?

- (A) He is my supervisor.
(B) I need more time.
 (C) You don't have a contract.
 (D) Yes, I finished my lunch.

女性：契約書の確認は終わりましたか。

- (A) 彼は私の上司です。
(B) もう少し時間が必要です。
 (C) あなたは契約書を持っていません。
 (D) はい、昼食は終わりました。

正解：B

解説

契約書の確認が終わったかを尋ねており、(B)の I need more time. (もう少し時間が必要です) が、まだ終わっていないことを示す適切な応答です。直接 No と答えていませんが、時間が必要ということは未完了を意味します。

Q5 Man: Would you like me to pick up some coffee?

- (A) I don't drink tea.
 (B) The coffee shop is closed.
(C) That would be great.
 (D) I picked it up yesterday.

男性：コーヒーを買ってきませんか。

- (A) 私は紅茶は飲みません。
 (B) コーヒーショップは閉まっています。
(C) それはありがたいです。
 (D) 昨日受け取りました。

正解：C

解説

Would you like me to...? という申し出に対して、(C)の That would be great. (それはありがたいです) が自然な応答です。(A)の紅茶の話は関係なく、(B)は申し出を断る理由にはなりませんが、感謝の気持ちが含まれておらず、問いかけにも答えていません。

Q6 Woman: Shouldn't we leave now?

- (A) Where do you live?
 (B) I left my key at home.
 (C) Until next Monday.
(D) You're right, let's go.

女性：もう出発した方がいいんじゃない?

- (A) どこに住んでいるの?
 (B) 家に鍵を忘れました。
 (C) 次の月曜日までです。
(D) そうだね、行こう。

正解：D

解説

Shouldn't we leave now? (もう出発すべきではないですか) という提案に対して、(D)の You're right, let's go. (その通りです、行きましょう) が、提案に同意して行動を促す適切な応答です。(B)の left は動詞の意味が異なる誤答です。

Q7 Man: Who's leading the workshop tomorrow?

- (A) I have two brothers.
 (B) The workshop was wonderful.
 (C) Tomorrow at 3 PM.
(D) Professor Suzuki, I believe.

男性：明日のワークショップのリーダーは誰ですか。

- (A) 私には兄弟が 2 人います。
 (B) ワークショップは素晴らしかったです。
 (C) 明日の午後 3 時です。
 (D) 鈴木教授だと思います。

正解：D

解説

Who's leading...? という人物を問う質問に対して、(D) の Professor Suzuki, I believe. (鈴木教授だと思います) が適切な応答です。I believe は不確実性を示しつつも、質問に答えています。

Q8 Woman: Where did you find the file?

- (A) I don't really remember.
 (B) Is it already 5 o'clock?
 (C) Last night.
 (D) While I was having lunch.

女性：そのファイルはどこで見つけたの？

- (A) よく覚えていません。
 (B) もう 5 時ですか。
 (C) 昨夜です。
 (D) 昼食中です。

正解：A

解説

Where という場所を問う質問ですが、(A) の I don't really remember. (よく覚えていません) が適切な応答です。場所を覚えていないという情報も、質問への有効な回答となり得ます。(C) と (D) は when (いつ) の答えになってしまっています。

Q9 Woman: Didn't the professor mention an extra assignment?

- (A) Yes, a short reflection paper.
 (B) He speaks very clearly.

- (C) I think the class is boring.
 (D) The course has many exams.

女性：教授は追加の課題について言っていませんでしたか。

- (A) はい、短い感想文です。
 (B) 彼はとてもわかりやすく話します。
 (C) この授業は退屈だと思います。
 (D) このコースには試験が多いのです。

正解：A

解説

「教授が追加の課題について言及しなかったか」という否定疑問文への応答を見つけます。(A) の Yes, a short reflection paper. (はい、短い感想文です) が、追加の課題の内容を具体的に答えた適切な応答です。

Q10 Man: Which bus goes to the airport?

- (A) The airport is far away.
 (B) It's leaving in five minutes.
 (C) I usually take the train.
 (D) The one that says Northbound.

男性：どのバスが空港に行くのでしょうか。

- (A) 空港は遠いですよ。
 (B) 5 分後に出発します。
 (C) 私はいつも電車を使います。
 (D) 「北行き」の表示があるものです。

正解：D

解説

空港行きのバスがどれかを尋ねる質問です。which は選択を求める疑問詞です。(D) の The one that says Northbound. (「北行き」と書いてあるものです) が、特定のバスを示す適切な応答です。

Listen to a conversation. 🎧 40

音声スクリプト

Woman: Have you submitted your application for the research grant yet?

Man: No, I'm still working on the proposal section.

Woman: The deadline is next Tuesday, right? That's only four days away.

Man: I know, but I'm having trouble with the budget calculations.

Woman: I had the same problem. Why don't you contact Lisa in the finance department?

Man: That's a good idea. Is she available this afternoon?

Woman: She usually has office hours from 2:00 to 4:00. You should email her first to make sure.

Man: Thanks.

【訳】

女性：研究助成金の申請、もう提出した？

男性：いや、まだだよ。提案書の部分に取り組んでいるところなんだ。

女性：締め切りは次の火曜日よね？ あと4日しかないわ。

男性：わかってる。でも予算の計算でつまづいているんだ。

女性：私も同じ問題を経験したわ。財務部のリサに連絡してみたら？

男性：それはいい考えだ。今日の午後、彼女は対応できるかな？

女性：通常は2時から4時までオフィスアワーだわ。まずメールで確認した方がいいよ。

男性：ありがとう。

Q11 男性がまだ助成金申請を提出していないのはなぜですか。

- (A) 締め切りを忘れていたから。
- (B) まだリサに連絡していないから。
- (C) 必要な予算がないから。
- (D) 申請書の一部で苦戦しているから。

正解：D

🎧 解説

会話で男性は I'm still working on the proposal section. (提案書の部分をまだ作成中です) と述べ、さらに I'm having trouble with the budget calculations. (予算の計算で困っています) と説明しています。申請書の一部で苦労していることがわかるため、(D) が正解です。(B) のリサへの連絡は女性が提案した解決策であり、まだ提出していない理由ではありません。

Q12 女性は男性に何をしよう勧めているのですか。

- (A) 予算の提案なしで申請書を提出する
- (B) 締め切りの延長を依頼する
- (C) 財務部の人に助けを求める
- (D) 彼女の予算計算を手本にする

正解：C

🎧 解説

女性は Why don't you contact Lisa in the finance department? (財務部のリサに連絡してみたら?) と具体的に提案しています。財務部の人から助けを得ることを勧めているので、(C) が正解です。女性は自分も同じ問題を経験したと言っていますが、自分の計算を使うようには提案していません。

Listen to a conversation. 41

音声スクリプト

- Man:** Did you hear about the new recycling program?
- Woman:** Yes. We'll need to separate our waste into four categories now.
- Man:** Four? I thought it was just three — paper, plastic, and non-combustibles.
- Woman:** They're adding a separate category for food waste.
- Man:** That sounds complicated. Where are we supposed to put all these things?
- Woman:** They're installing new collection stations on each floor, near the elevators.

【訳】

- 男性:** 新しいリサイクル制度のこと、聞いた？
- 女性:** ええ。これからはごみを四つのカテゴリーに分ける必要があるの。
- 男性:** 四つ？ 三つだけだと思ってた。紙、プラスチック、不燃ごみ。
- 女性:** 生ごみの分別カテゴリーが追加されるのよ。
- 男性:** ややこしそうだな。全部どこに置けばいいんだ？
- 女性:** 各階のエレベーター近くに新しい回収ステーションが設置されるんだって。

Q13 新しいリサイクル制度について、新たに加わったものは何ですか。

- (A) 分別カテゴリーを減らすこと。
- (B) 生ごみ用のカテゴリーを設けること。**
- (C) プラスチックのリサイクルを廃止すること。
- (D) 生ごみをリサイクルしないこと。

正解：B

解説

新しいリサイクルプログラムの変更点については、女性が They're adding a separate category for food waste. (生ごみの分別カテゴリーが追加

されるのよ)と明確に述べています。(B)が正解です。(A)は逆で、カテゴリーは三つから四つに増えています。

Q14 男性が懸念しているのは何ですか。

- (A) 新制度のコスト
- (B) エレベーターの設置場所
- (C) ごみ分別の複雑さ**
- (D) 回収箱の不足

正解：C

解説

男性は That sounds complicated. (ややこしそうだな) と述べ、Where are we supposed to put all these things? (これら全部をどこに置けばいいんだ) と、分別の複雑さについて心配しています。正解は(C)。(A)費用については言及されておらず、(B)エレベーターの場所は解決策として提示されています。

Listen to a conversation. 42

音声スクリプト

Man: It's about time to decide which cooking class to take this weekend.

Woman: I was thinking about it, and I chose the pastry workshop. It covers cakes, cookies, and tarts.

Man: Sounds good! Do they provide ingredients and utensils?

Woman: Yes, they do. Students receive flour, butter, sugar, and basic tools. But I have to bring my own apron. Otherwise, I can't join the practice session.

Man: OK, I'll buy one for you.

【訳】

男性: 今週末の料理教室、そろそろ決めないとね。

女性: 考えてみたんだけど、ペストリーワークショップに決めたの。ケーキ、クッキー、タルトが学べるのよ。

男性: いいね!材料と道具は用意してくれるの?

女性: ええ、用意してくれるわ。小麦粉、バター、砂糖、基本的な道具は生徒に配られるの。でもエプロンは自分で持参しなきゃいけないの。そうしないと実習に参加できないから。

男性: わかった、買っておくよ。

Q15 女性によると、参加者が持参しなければならないものは何ですか。

- (A) 使用する材料
- (B) 自分のレシピ
- (C) 授業用の教科書
- (D) 自分のエプロン

正解:D

解説

女性は But I have to bring my own apron. (自分のエプロンを持参しなければいけないの) と述べています。(D) が正解です。

Q16 男性はどうするつもりですか。

- (A) 同じクラスに申し込む
- (B) ペストリーを買う
- (C) 必要な持ち物を準備する
- (D) 申し込みを取り消す

正解:C

解説

男性が何をするかについて、女性が持参物について説明した後、I'll buy one for you (買っておくよ) と述べています。必要なものを準備することを決めたため、(C) が正解です。

Listen to a conversation. 43

音声スクリプト

Man: Good afternoon, ma'am. I wanted to let you know that an upgrade to business class is available on your flight.

Woman: Oh, really? Is there an additional charge, or is it being offered as part of my ticket?

Man: Because of your frequent flyer status, the upgrade is complimentary today.

Woman: That's wonderful. Does the upgraded seat include lounge access as well?

Man: Yes, you can use the lounge before boarding, and meals will be served on board.

Woman: That sounds great. I'll gladly accept the upgrade.

Man: Excellent. I'll update your boarding pass and have it printed for you now.

【訳】

男性: こんにちは、お客様。お客様フライトでビジネスクラスへのアップグレードが可能なことをお知らせします。

女性: あら、本当ですか。追加料金がかかるのですか、それとも私のチケット料金の一部で提供されているのですか。

男性: お客様のご搭乗頻度が高いことにより、今日は無料でアップグレードいたします。

女性: それは素晴らしいですね。アップグレードされた座席にはラウンジの利用権も含まれていますか。

男性: はい、ご搭乗前にラウンジをご利用いただけますし、機内ではお食事が提供されます。

女性: それは良いですね。喜んでアップグレードを受けます。

男性: かしこまりました。搭乗券を更新して、今すぐ印刷いたします。

Q17 女性がビジネスクラスへのアップグレードを受けられる理由は何ですか。

- (A) チケット料金に含まれているから
- (B) 今日は全員に無料でアップグレードが提供されているから
- (C) この航空会社での頻繁な旅行履歴があるから
- (D) 特別な支援を要請したから

正解: C

解説

男性が Because of your frequent flyer status, the upgrade is complimentary today. (お客様のご搭乗頻度が高いことにより、今日は無料でアップグレードいたします) と述べています。frequent flyer status (搭乗頻度が高い状態) は frequent travel history with the airline (この航空会社での頻繁な旅行履歴) と同じ意味であるため、(C) が正解です。

Q18 男性は次に何をしますか。

- (A) アップグレードされた搭乗券を準備する
- (B) 女性をラウンジまで案内する
- (C) 彼女のフライトの出発時刻を更新する
- (D) 彼女に新しいフリークエントフライヤー番号を割り当てる

正解: A

解説

会話の最後で男性が I'll update your boarding pass and have it printed for you now. (搭乗券を更新して、今すぐ印刷いたします) と述べています。これは (A) の Prepare an upgraded boarding pass (アップグレードされた搭乗券を準備する) と一致するため、(A) が正解です。

Listen to an announcement in a classroom. 🗣️ 44

音声スクリプト

Man: Attention, everyone! The computer lab will ban personal external devices. This includes USB drives, external hard drives, and memory cards. We have to strictly enforce this new rule. The new policy is to protect computers from viruses and data loss. We apologize for any inconvenience this may cause. Please use university cloud storage or email instead.

【訳】

男性: 皆さん、大切なお知らせです! コンピューターラボでは私物の外部デバイスを禁止します。これには USB メモリ、外付けハードドライブ、メモリーカードが含まれます。この新しいルールを厳守しなくてはなりません。新方針は、ウイルス感染やデータ損失からコンピューターを守るためのものです。ご不便をおかけしますがご了承ください。代わりに大学のクラウドストレージまたはメールを使用してください。

Q19 このアナウンスの主な内容は何ですか。

- (A) 施設の利用規則について
- (B) コンピューターラボ開設のお知らせ
- (C) 個人デバイスの使い方
- (D) 事務的不備に対する謝罪

正解: A

🔍 解説

アナウンスの主な内容が問われています。冒頭でコンピューターラボでの外部デバイス使用禁止について触れた上で、We have to strictly enforce this new rule. (新しい規則を厳格に守る必要があります) と述べています。施設使用に関する規則の告知が主な内容なので、(A) が正解です。(B) 開設の通知や (C) 個人デバイスの使い方ではなく、使用禁止の規則についてです。

Q20 新方針が導入された理由は何ですか。

- (A) 大学のクラウドストレージを推進するため
- (B) 学生の健康を守るため
- (C) データ復旧を高速化するため
- (D) セキュリティを強化するため

正解: D

🔍 解説

新しい方針が導入された理由について、アナウンスで The new policy is to protect computers from viruses and data loss. (新しい方針はウイルスやデータ損失からコンピューターを守るためのものです) と明確に理由が述べられています。ウイルスやデータ損失からの保護はセキュリティの強化を意味するため、(D) が正解です。(A) クラウドストレージは代替手段として提案されていますが、方針導入の理由ではありません。

Listen to an announcement on the campus radio station. 45

音声スクリプト

Announcer: Good afternoon, everyone. I'd like to inform you that Dr. Emily Carter from the Department of Environmental Science will be giving a guest lecture next Monday at 5:30 PM in the North Building Auditorium. Her talk will focus on recent advances in climate data analysis and their implications for public policy. The lecture is open to all students and faculty members. A brief discussion session will follow, and seating will be available on a first-come, first-served basis.

【訳】

アナウンサー: 皆さん、こんにちは。環境科学部のエミリー・カーター博士が来週月曜日の午後 5 時 30 分から、北棟講堂でゲスト講演を行うことのお知らせします。彼女の講演は、気候データ分析における最近の進歩と、それが公共政策に与える影響に焦点を当てます。この講演は、すべての学生と教職員にご参加いただけます。講演後、簡単なディスカッションの時間が設けられます。座席は先着順でご利用いただけます。

Q21 このアナウンスは何についてですか。

- (A) 学術イベントの詳細を説明すること
- (B) 来訪する学者の学術的背景を強調すること
- (C) 環境問題の研究における最近の進展を説明すること
- (D) 学部間の協力を促進すること

正解：A

解説

アナウンス全体を通して、講演者の名前 (Dr. Emily Carter)、日時 (next Monday at 5:30 PM)、場所 (North Building Auditorium)、対象者 (all students and faculty members)、座席の案内 (first-come, first-served basis) など、イベントの具体的な詳細情報が提供されています。これらは学術イベントの details (詳細情報) に当たるため、(A) が正解です。

Q22 講演への参加について、アナウンスから何が推測できますか。

- (A) 環境科学専攻の学生のみが参加できる。
- (B) 参加者は事前にオンラインで登録しなければならない。
- (C) 全員分の座席が確保できない可能性がある。
- (D) ディスカッションの時間は学生が主導する。

正解：C

解説

アナウンスの最後で seating will be available on a first-come, first-served basis (座席は先着順でご利用いただけます) と述べられています。この表現は、座席数が限られており、遅く到着した人は座れない可能性があることを示唆しているため、(C) が正解です。(A) については、The lecture is open to all students and faculty members. (すべての学生と教職員に開かれています) と明言されており、環境科学専攻の学生に限定されていません。(D) については、ディスカッションセッションがあることは述べられていますが、誰が主導するかについての情報はありません。

Listen to an announcement in a classroom. 46

音声スクリプト

Woman: Please be aware that several part-time positions will become available across campus starting next month. Individuals interested in gaining work experience alongside their studies are encouraged to review the position descriptions posted on the university employment portal. Some roles require availability during weekday afternoons, while others offer more flexible hours. Applicants are advised to submit materials early, as positions will be filled on a rolling basis.

【訳】

女性: 来月から、キャンパス内でいくつかのアルバイト職に空きが出ることをお知らせします。学業と並行して職務経験を積むことに興味のある方は、大学の雇用ポータルに掲載されている職務説明を確認することをお勧めします。一部の職種では平日の午後に勤務できることが求められますが、その他の職種ではより柔軟な勤務時間が設定されています。ポジションは随時埋められるため、応募者は早めに書類を提出することをお勧めします。

Q23 このアナウンスメントは主に誰を対象としていますか。

- (A) アルバイトを探している学生
- (B) 研究助手を探している教員
- (C) 採用決定を担当するスタッフ
- (D) 常勤の職を探している卒業生

正解：A

解説

アナウンスメントの中で Individuals interested in gaining work experience alongside their studies (学業と並行して職務経験を積むことに興味のある人) という表現が使われています。この alongside their studies という部分から、在学中の学生を対象としていることが明確にわかります。また、several part-time positions (いくつかのパートタイムの

ポジション) とあることから、フルタイムではなくパートタイムでの雇用を探している学生が主な対象者であることがわかるため、(A) が正解です。

Q24 アナウンスメントは応募プロセスについて何を示唆していますか。

- (A) すべての応募は締め切り後に審査される。
- (B) 応募者はすべてのポジションが掲載される前に選ばれる可能性がある。
- (C) 早めに応募を提出することが有益である可能性がある。
- (D) オンラインで提出された完全な応募のみが受理される。

正解：C

解説

アナウンスの最後で Applicants are advised to submit materials early, as positions will be filled on a rolling basis. (ポジションは随時埋められるため、応募者は早めに書類を提出することをお勧めします) と述べられています。rolling basis とは、応募があればその都度、審査・採用を行う方式を指すため、採用枠が埋まる前に早めに応募する方が有利であることを示唆しています。ただ、この表現を知らなかったとしても、「早めに書類を提出するように」との直接的な言及があります。したがって、(C) が正解です。

Listen to a talk on a podcast about digital minimalism. 🎧 47

音声スクリプト

Podcast Host: Are you constantly checking your phone? Do you feel anxious when you're away from social media? You're not alone. In today's podcast, we're exploring digital minimalism, a philosophy that's gaining traction in our hyper-connected world.

Digital minimalism isn't about rejecting technology entirely. Instead, it's about being intentional with how we use digital tools. The goal is to focus on a small number of carefully selected online activities that strongly support things you value, and then happily miss out on everything else.

Consider this: the average person checks their phone 96 times per day. That's once every 10 minutes! Unbelievable, isn't it? This constant connectivity comes at a cost. Studies show it reduces our ability to focus. It also increases anxiety. It even affects our sleep quality. By practicing digital minimalism, people report feeling more present, productive, and surprisingly, more connected to others in meaningful ways.

So how do you start? Begin with a "digital declutter." More concretely, remove unnecessary apps. That's what you can do right now. You can also turn off non-essential notifications. Say goodbye to unnecessary notification sounds! Also, designate specific times for checking email and social media. Small changes can lead to significant improvements in your mental clarity and overall well-being. Now, let's invite an expert in this domain and learn from her.

【訳】

ポッドキャスト司会者:あなたはスマートフォンを頻繁にチェックしていますか。ソーシャルメディアから離れると不安になりますか。それはあなただけではありません。今日のポッドキャストでは、超接続社会 (hyper-connected world) で注目を集めている考え方、デジタル・ミニマリズムを取り上げます。

デジタル・ミニマリズムは、テクノロジーを完全に拒否することではありません。むしろデジタルツールをどう使うかを意図的に選ぶということです。目標は、あなたが大切にしていることに集中するために厳選された最低限のオンライン活動に集中し、それ以外のものは潔く手放す、ということにあります。

考えてみてください。平均的な人は1日に96回スマートフォンを確認します。10分に1回です!信じられないですよね?この絶え間ない接続性には代償が伴います。研究によると、私たちの集中力を低下させ、不安を高め、さらには睡眠の質にも悪影響を及ぼします。デジタル・ミニマリズムを実践すると、「今ここ」にいる感覚が増し、生産性が上がり、驚くことに人とのつながりもより意味深いものになったと感じる人が多いのです。

では、どう始めればよいでしょう?まずは「デジタル断捨離」から。具体的には、不要なアプリを削除します。今すぐできることです。さらに、不要な通知はオフにしましょう。不要な通知音にさようなら!メールやSNSを確認する時間帯を決めておくのも有効です。小さな変化が、思考の明瞭さや全体的なウェルビーイングに大きな改善をもたらします。では、この分野の専門家をお招きして彼女にお話を伺いましょう。

Q25 話者によれば、デジタル・ミニマリズムとは何ですか。

- (A) あらゆるテクノロジーを完全に避けること
- (B) 最新のデジタル機器だけを使うこと
- (C) テクノロジーの費用を最小化すること
- (D) デジタルツールの使い方を取捨選択すること

正解: D

🔍 解説

デジタル・ミニマリズムの定義が問われています。話者は it's about being intentional with how we use digital tools (デジタルツールの使い方について意図的であること) と述べ、focus on a small

number of carefully selected online activities (慎重に選んだ少数のオンライン活動に焦点を当てます)と説明しています。デジタルツールの使用について選択的であることを意味するので、(D)が正解です。

Q26 話者が「平均的な人は1日に96回スマホを見る」と述べたのはなぜですか。

- (A) 自分自身の経験と比較するため
- (B) 人々がスマホを見すぎていると警告するため**
- (C) 科学的証拠を精査するため
- (D) この程度なら許容範囲だと認めるため

正解：B

 解説

That's once every 10 minutes! Unbelievable, isn't it? (10分に1回です! 信じられないでしょう?)と驚きを表現し、This constant connectivity comes at a cost. (この絶え間ない接続には代償があります)と続けます。人々がスマホを見すぎていることへの警告として使われているので、(B)が正解です。

Q27 常時接続の影響として言及されているのはどれですか。

- (A) 不安の増加**
- (B) 睡眠時間の短縮
- (C) 論理的思考力の低下
- (D) より広い社会的つながり

正解：A

 解説

話者は Studies show it reduces our ability to focus. It also increases anxiety. (研究によると集中力が低下し、不安も増加する)と明確に述べています。不安の増加が言及されているので、(A)が正解です。睡眠の「質」(quality)については触れていますが、「長さ」(length)については言及されていません。

Q28 話者がリスナーに勧めていることはどれですか。

- (A) スマホを見る時間を徐々に減らす
- (B) 生産性向上に直接関係しない機能をオフにする**
- (C) 教育に関係ない新規アプリのインストールを避ける
- (D) 可能なら携帯電話を必要としない健康的生活を送る

正解：B

 解説

話者は remove unnecessary apps (不要なアプリを削除)、turn off non-essential notifications (必要でない通知をオフにする)と具体的に述べています。生産性向上に直接関係しない機能をオフにすることを勧めているので、(B)が正解です。(C)教育関連アプリや(D)携帯不要の生活については言及されていません。

Listen to a lecture on biology. 48

音声スクリプト

Professor: Why do animal parents take care of their young? It might seem obvious, but what's actually driving that behavior at a biological level? The answer, it turns out, has a lot to do with hormones. And one experiment in particular helped make that clear.

Researchers were studying two closely related species of rodents called voles. Now, one species, the prairie vole, is known for being extremely devoted as parents. Both the mother and father stay with their young, keep them warm, and protect them. The other species, the meadow vole, is the opposite. After giving birth, the mother provides only minimal care, and the father shows almost no interest at all.

So, the researchers wanted to know what was causing this difference. They focused on a hormone called oxytocin, which is sometimes called the “bonding hormone.” When they measured oxytocin levels, they found that prairie voles had significantly more oxytocin receptors in their brains than meadow voles.

Then came the key part of the experiment. The researchers blocked oxytocin in the prairie voles' brains. And the result was dramatic. These normally caring parents suddenly became distant and neglectful toward their pups. So, what did this tell us? It showed that parental love in animals is not just instinct in some vague sense. It is directly shaped by specific hormones in the brain. Without oxytocin, even the most devoted parents lost their drive to care for their young.

【訳】

教授: 動物の親はなぜ子供の世話をするのでしょうか。当たり前のように思えるかもしれませんが、生物学的レベルで実際には何がその行動を駆り立てているのでしょうか。答えとしてわかっているのは、ホルモンと大きく関係しているということです。そして、とりわけ、ある実験がこのことを明確にするのに役立ちました。

研究者たちはハタネズミと呼ばれる二つの近縁種の齧歯類を研究していました。さて、一方の種であるプレーリーハタネズミは、親として非常に献身的なことで知られています。母親と父親は子供とともに過ごし、子供の体温を維持し、子供を危険から守ります。もう一つの種であるメドウハタネズミは、その正反対です。出産後、母親は最小限の世話しかせず、父親はほとんど関心を示しません。

そこで研究者たちは、この違いの原因を知りたいと考えました。彼らは、「絆のホルモン」と呼ばれることもあるオキシトシンというホルモンに着目しました。オキシトシンのレベルを測定したところ、プレーリーハタネズミは脳内にメドウハタネズミよりもはるかに多くのオキシトシン受容体を持っていることがわかりました。

そして実験は重要な局面を迎えました。研究者たちはプレーリーハタネズミの脳内のオキシトシンをブロックしたのです。その結果は劇的でした。通常は世話好きな親が、突然子供に対して冷たく無関心になったのです。これはどういうことだったのでしょうか。動物の親の愛は、漠然とした意味での本能だけではないことを示したのです。それは脳内の特定のホルモンによって直接形作られているのです。オキシトシンがなくなったことで、最も献身的な親でさえ、子供の世話をする意欲を失ってしまったのです。

Q29 この講義は以下のどの質問への答えを提供していますか。

- (A) 動物の子育てにとって何が重要か。
- (B) ホルモンが脳内でどのように生成されるか。
- (C) どの種が子育てに最も献身的か。
- (D) なぜ一部の動物は多くの子孫を産むのか。

正解：A

解説

講義の冒頭で教授が Why do animal parents take care of their young? (動物の親はなぜ子供の世話をするのでしょうか) と問いかけ、The answer, it turns out, has a lot to do with hormones. (答えは、ホルモンと大きく関係していることがわかっています) と述べています。講

義全体がオキシトシンというホルモンが子育てにおいて重要であることを説明しているため、(A)が正解です。

- Q30 教授によると、プレーリーハタネズミとメドウハタネズミはどのように異なりますか。
- (A) 非常に異なる環境に住んでいる。
 (B) 主に体の大きさが異なる。
(C) 子育てへの献身のレベルが異なる。
 (D) 異なる季節に子供を育てる。

正解：C

 解説

教授が one species, the prairie vole, is known for being extremely devoted as parents (一方の種であるプレーリーハタネズミは、親として非常に献身的なことで知られています) と述べ、一方で The other species, the meadow vole, is the opposite. After giving birth, the mother provides only minimal care (もう一つの種であるメドウハタネズミは、その正反対です。出産後、母親は最小限の世話しかしません) と説明しています。これは (C) の They show different levels of devotion to parental care. (子育てへの献身のレベルが異なる) と一致するため、(C)が正解です。

- Q31 教授が説明している実験とは、どのようなものですか。
- (A) 研究者が特定のホルモンの生産速度を増大させた。
(B) 研究者が特定のホルモンの機能をブロックした。
 (C) 研究者が異なるハタネズミの種を交配させた。
 (D) 研究者がハタネズミに自身の子孫に反応するよう訓練した。

正解：B

 解説

教授が The researchers blocked oxytocin in the prairie voles' brains. (研究者たちはプレーリーハタネズミの脳内のオキシトシンをブロックしました) と述べています。これは (B) の Researchers blocked the

function of a specific hormone. (研究者が特定のホルモンの機能をブロックした) と一致するため、(B)が正解です。

- Q32 子育てが最小限であることで知られるメドウハタネズミにオキシトシンを注射した場合、どのような変化が起こる可能性が高いですか。
- (A) 脳が自然により多くのオキシトシンを生産し始める。
 (B) より早く子供を見捨てる。
 (C) 子孫がより小さく生まれる。
(D) より献身的な親になる。

正解：D

 解説

講義では、プレーリーハタネズミの脳内のオキシトシンをブロックすると These normally caring parents suddenly became distant and neglectful toward their pups. (通常は世話好きな親が、突然子供に対して冷たく無関心になりました) と述べられています。この逆の操作、つまりオキシトシンを増やせば子育てへの献身度が増加すると推測できます。したがって、子育てが最小限のメドウハタネズミにオキシトシンを注射すれば、より献身的な親になる可能性が高いため、(D)が正解です。

Module 2

Choose the best response. 49-51

※太字で赤色の下線部が音声スクリプト

Q1 Man: Is this the right platform for the express train?

- (A) Yes, the train is very fast.
(B) Platform 3 is the right one.
 (C) I expressed my opinion.
 (D) The platform is made of concrete.

男性：快速列車の乗り場はここですか。

- (A) はい、その列車はとても速いです。
(B) 3番ホームが正しいです。
 (C) 自分の意見を表明しました。
 (D) このホームはコンクリート製です。

正解：B

解説

正しいプラットフォームかを尋ねられており、(B)の Platform 3 is the right one. (3番ホームが正しいです) が、具体的な場所を示す適切な応答です。(A)は列車の速さについて述べており、質問の答えになっていません。(C)の expressed は express train との音の類似を使った誤答です。

Q2 Man: The deadline has been extended to Friday.

- (A) That's a relief!**
 (B) Friday is my day off.
 (C) Is the deadline Thursday?
 (D) Did I finish the report?

男性：締め切りが金曜日まで延長されました。

- (A) ほっとしました!**
 (B) 金曜日は私の休みです。
 (C) 締め切りは木曜日ですか。
 (D) 私はレポートを終えましたか。

正解：A

解説

締め切り延長の知らせに対する応答です。(A)の That's a relief! (ほっとしました!) が、良い知らせに対する自然な反応です。締め切りが延長されたことへの安堵を表現しています。(C)はすでに金曜日に延長されたと言われているのに、木曜日かと聞いており不適切です。

Q3 Woman: Did you remember to lock the door?

- (A) I found a key in the drawer.
 (B) The door is made of wood.
(C) Yes, I double-checked it.
 (D) I'll remember to lock the door next time.

女性：ドアに鍵をかけるの、忘れてない?

- (A) 引き出しで鍵を見つけました。
 (B) そのドアは木製です。
(C) はい、二重に確認しました。
 (D) 次は鍵をかけるのを覚えておきます。

正解：C

解説

ドアの施錠を覚えていたかを聞かれており、(C)の Yes, I double-checked it. (はい、二重に確認しました) が、施錠したことを確認する適切な応答です。(D)は「次回は覚えておきます」という未来の話で、今回施錠したかの答えになっていません。

Listen to a conversation. 🎧 52

音声スクリプト

Woman: Have you decided on a topic for your research paper yet?

Man: I'm torn between climate change impacts and renewable energy solutions. The proposal is due next Thursday. I need to narrow it down soon.

Woman: Well, our professor is an expert on renewable energy.

Man: I know, but I already have a lot of data on climate impacts from my summer internship.

Woman: Using existing data would definitely save time.

Man: I can't disagree.

【訳】

女性：研究レポートのテーマはもう決めた？

男性：気候変動の影響にするか、再生可能エネルギーの諸問題への活用にするかで迷ってる。提案書の締め切りは来週の木曜日なんだ。そろそろ絞らないと。

女性：うちの教授は再生可能エネルギーの専門家よ。

男性：わかってる。でも夏のインターンで、気候影響に関するデータをすでにたくさん持っているんだ。

女性：既存のデータを使えば、確実に時間の節約になるわ。

男性：僕もそう思うよ。

Q4 男性が苦戦しているのは何ですか。

- (A) 研究アドバイザーを見つけること
- (B) 書くべきテーマを選ぶこと
- (C) 締め切りを守ること
- (D) データを集めること

正解：B

📌 解説

会話の冒頭で女性が Have you decided on a topic for your research

paper yet? (研究レポートのテーマはもう決めましたか) と尋ね、男性は I'm torn between climate change impacts and renewable energy solutions. (気候変動の影響と再生可能エネルギーの諸問題への活用で迷っています) と答えています。二つのトピックの間で決めかねていることがわかるので、(B) が正解です。データ収集 (D) については、すでに気候影響のデータを持っていると述べています。

Q5 男性が I can't disagree. と言ったとき、何を意味していますか。

- (A) 教授に相談することを検討している。
- (B) 気候影響について書くことに決めた。
- (C) 女性と共同で論文を書きたいと思っている。
- (D) インターンでの経験は関係がないと判断した。

正解：B

📌 解説

女性が Using existing data would definitely save time. (既存のデータを使えば確実に時間の節約になるわ) と言った直後にこの発言があります。I can't disagree. は「私も同じ意見だ」という意味ですが、この文脈では女性の提案に同意し、既存データがある気候影響について書くことに決めたことを示しています。したがって、(B) が正解です。

Listen to a conversation. 53

音声スクリプト

Man: Excuse me, could you help me? I'm trying to find the bus stop for long-distance buses, but I can't seem to locate it.

Woman: Sure. You're not the only one. It's kind of hidden from the main street, so a lot of people miss it.

Man: That explains it. I walked around this area twice and still couldn't find any signs.

Woman: Go straight down this street, turn left at the second traffic light, and you'll see the bus stop behind the convenience store.

Man: Behind the store? I would never have guessed that.

Woman: Yes, it's tucked away there, but once you know where to look, it's easy to spot.

【訳】

男性: すみません、教えていただけますか。長距離バスのバス停を探しているんですが、見つからなくて。

女性: もちろんです。あなただけではないんですよ。大通りからだ、ちょっと見えにくい場所にあるので、多くの人が見逃すんです。

男性: なるほど、そういうことなのですね。この辺りを2回も歩き回ったのに、なんの標識も見つからなくて。

女性: この道を真っすぐ進んで、二つ目の信号を左に曲がると、コンビニの裏にバス停が見えてきますよ。

男性: お店の裏に? そんなことだなんて思いもしませんでした。

女性: ええ、そこに隠れているんです。でも一度場所がわかれば、すぐに見つかりますよ。

Q6 男性がその場所を見つけるのに苦労しているのはなぜですか。

- (A) 標識が別の言語で書かれている。
(B) バス停が大通りにない。
 (C) その地域が工事中だ。

(D) バス停が移動された。

正解：B

解説

女性が It's kind of hidden from the main street, so a lot of people miss it. (大通りからちょっと見えにくい場所にあるので、多くの人が見逃します) と述べています。これは (B) の The bus stop is not on the main street. (バス停が大通りにない) と一致するため、(B) が正解です。

Q7 男性はどのような意味で「そんなことだなんて思いもしませんでした」と言っているのですか。

- (A) 女性が正しいとは思ってない。
 (B) すでにその場所に行ったことがあった。
(C) 場所が予想していたものと違う。
 (D) 店の裏に行きたくない。

正解：C

解説

女性が you'll see the bus stop behind the convenience store (コンビニの裏にバス停が見えてきます) と説明した直後に、男性が Behind the store? I would never have guessed that. (お店の裏に? そんなことだなんて思いもしませんでした) と述べています。この発言は、バス停がコンビニの裏という予想外の場所にあることへの驚きを表しており、(C) の The location is different from what he expected. (場所が予想していたものと違う) が正解です。

Listen to a lecture on environmental science. 54

音声スクリプト

Professor: All right, everyone, today we're talking about something called biofiltration. Biofiltration is a method of cleaning polluted air or water by using living microorganisms, mainly bacteria. Sounds like a big science word, right? But it's really pretty simple once you picture it. Imagine you've got dirty air or water, full of smells, chemicals, or other things you don't want. Instead of cleaning it with strong chemicals or expensive machines, we use living things—tiny bacteria you can't even see without a microscope.

Now, these bacteria need a place to live, so we give them one. So you take a piece of plastic, you make tiny holes in the plastic material. You make millions of those tiny holes. What are those holes for? Those holes are where the bacteria live. You add some liquid that contains bacteria to the plastic material, and you know... the bacteria get into the tiny holes and propagate there. Think of it like building a giant apartment building for bacteria.

OK. Now... You use this plastic material filled with bacteria to clean things. The bacteria "eat" pollutants and turn them into harmless substances. Let's look at air. Picture a factory giving off smelly gases. The air is blown through a biofilter that contains the plastic we just talked about. That means the toxic gases pass through billions of bacteria in those little holes. As you can imagine, the bacteria break down harmful chemicals, like sulfur compounds, into carbon dioxide and water. The air that comes out smells and looks much cleaner. It works for water, too. Wastewater from sinks or toilets flows through the filter, harmful materials get trapped, and bacteria break them down, leaving the water far cleaner. Let's watch a short video that shows how this works.

【訳】

教授: さて皆さん、今日はバイオフィльтраーション（生物ろ過）というものについて話します。バイオフィльтраーションは、主に細菌といった生きた微生物を使って、汚染された空気や水を浄化する方法です。難しそうな言葉に聞こえますが、イメージできればとてもシンプルです。臭い物質や化学物質など、望ましくないものを含む汚れた空気や水があると想像してください。強力な薬品や高価な機械で浄化する代わりに、顕微鏡なしでは見えない小さな細菌といった生物を使うのです。

まず、これらの細菌が住む場所が必要ですので、その場所を細菌に与えます。たとえば、プラスチック片を用意し、その素材に無数の小さな穴を開けます。何のための穴でしょうか。これらの穴が細菌のすみかになります。細菌を含んだ液体をそのプラスチックに付けると、細菌が小さな穴の中に入り込み、そこで増殖します。いわば、細菌のための巨大なアパートを建てるようなものだと考えてください。

次に、この細菌で満たされたプラスチック材を使って浄化を行います。細菌は汚染物質を「食べて」無害な物質へと変えます。空気を例に取りましょう。臭いの強いガスを出す工場があるとします。その空気を、先ほどのプラスチックを内蔵したバイオフィルターに送風します。つまり、有毒ガスが小さな穴の中にある膨大な数の細菌の間を通過するわけです。想像できるように、細菌は硫黄化合物などの有害な化学物質を二酸化炭素や水へと分解します。フィルターを通った空気は、臭いも見た目もずっときれいになります。これは水にも有効です。流しやトイレからの汚水がフィルターを通ると、有害物質がひっかかり、細菌がそれらを分解し、水ははるかにきれいになります。では、この仕組みを示す短い動画を見てみましょう。

Q8 この講義の主なトピックは何ですか。

- (A) 細菌の性質
- (B) 汚染物質をろ過するプロセス
- (C) さまざまな有害化学物質の種類
- (D) プラスチックの開発

正解：B

解説

教授は冒頭でtoday we're talking about something called biofiltration（今日はバイオフィльтраーションについて話します）と明確に述べ、その後、

生物を使って汚染物質をろ過するプロセスを詳しく説明しています。したがって、正解は(B)。(A)細菌の性質はプロセスの一部として触れられているだけです。

Q9 バイオフィルターはどのように作られますか。

- (A) 細菌にプラスチックを与えて強化することによって
- (B) 微生物をフィルター上に薄く広げて培養することによって
- (C) 汚れた水や空気から細菌をろ過して取り除くことによって
- (D) **素材の穴に微生物を住み着かせ、増やすことによって**

正解：D

 解説

バイオフィルターの製造方法について、教授は you make tiny holes in the plastic material (プラスチック素材に小さな穴を開け)、the bacteria get into the tiny holes and propagate there (細菌がその小さな穴に入って増殖します) と説明しています。素材の穴の中で微生物を捕獲し成長させることがわかるので、(D) が正解です。

Q10 教授が「アパート」を持ち出したのはなぜですか。

- (A) **バイオフィルターの基本概念を説明しやすくするため**
- (B) フィルター設計の複雑さを強調するため
- (C) 細菌が人間の建物にも住むことを示すため
- (D) 空気がフィルター内を流れる様子を示すため

正解：A

 解説

教授は Think of it like building a giant apartment building for bacteria. (細菌のための巨大なアパートを建てるようなものだと考えてください) と述べています。これは、プラスチックの小さな穴が細菌のすみかになることをわかりやすく説明するための比喩です。バイオフィルターの基本的な概念を理解しやすくするためなので、(A) が正解です。

Q11 バイオフィルターを通過する有毒ガスについて正しいのはどれですか。

- (A) フィルター内の細菌を死滅させる。
- (B) 硫黄化合物へと分解される。
- (C) **細菌によって無害な物質に変えられる。**
- (D) 水と二酸化炭素を吸収して体積が増える。

正解：C

 解説

バイオフィルターを通過する有毒ガスについて、教授は The bacteria “eat” pollutants and turn them into harmless substances. (細菌が汚染物質を「食べて」無害な物質に変えます) と述べ、さらに the bacteria break down harmful chemicals, like sulfur compounds, into carbon dioxide and water (細菌が硫黄化合物などの有害な化学物質を二酸化炭素と水に分解します) と説明しています。細菌によって無害な物質に変換されるので、(C) が正解です。

Listen to a lecture on astrophysics. 55

音声スクリプト

Professor: We're going to talk about a fascinating object in space called a pulsar. When a very large star runs out of fuel, it collapses in on itself in a violent explosion called a supernova. After the explosion, what's left behind is an incredibly dense core known as "a neutron star." To give you a sense of how dense this is, imagine squeezing the entire mass of our sun into the size of a city, say, New York. That's how dense a neutron star is.

Now, a pulsar is a special type of neutron star. It spins very, very fast. Some of them spin hundreds of times per second. And as they spin, they shoot out strong beams of energy. Think of it like a lighthouse. The light in a lighthouse doesn't turn on and off. It just rotates. But from a distance, it looks like it's flashing. Pulsars work the same way. Every time the beam sweeps past Earth, we pick up a quick pulse of energy. And that's how they got their name.

Pulsars help scientists understand how stars are born, live, and die. As I mentioned, they are formed when large stars explode. Thus, studying them helps us understand what happens after a supernova. By comparing many different pulsars, researchers learn how stars shape galaxies over time and how elements made in stars spread through the universe and support the formation of new stars.

【訳】

教授: 宇宙の魅力的な天体、パルサーについて話していきましょう。非常に大きな星が燃料を使い果たすと、超新星と呼ばれる激しい爆発を起こし崩壊してしまいます。爆発の後に残されるのが、「中性子星」として知られる非常に密度の高い核です。どれほど密度が高いかという、太陽全体の質量を都市の大きさ、例えばニューヨークくらいのサイズに押し込めることを想像してみてください。中性子星はそれくらい密度が高いのです。

さて、パルサーは中性子星の特殊な種類です。すさまじい速さで回転しています。中には1秒間に数百回転するものもあります。そして回転しながら、強力なエネルギーのビームを放出します。灯台のようなものだと考えてください。灯台の光はついたり消えたりしているわけではありません。ただ回転しているだけです。でも遠くから見ると、点滅しているように見えます。パルサーも同様です。ビームが地球を通過するたびに、私たちは短いエネルギーのパルスを受け取ります。そして、それが名前の由来なのです。

パルサーは科学者が星の誕生、生涯、そして死を理解するのに役立ちます。先ほど述べたように、パルサーは大きな星が爆発するときに形成されます。したがって、パルサーを研究することで、超新星の後に何が起こるかを理解できます。多くの異なるパルサーを比較することで、研究者たちは星が時間とともに銀河をどのように形作るか、そして星の中で作られた元素が宇宙全体にどのように広がり、新しい星の形成を支えているかを学ぶのです。

Q12 講義によると、パルサーとは何ですか。

- (A) 大きな星を破壊する凶暴な超新星
- (B) 恒星の爆発後に形成される天体
- (C) 崩壊前の中性子星の核
- (D) 燃料を使い果たす寸前の巨大な星

正解: B

解説

教授が After the explosion, what's left behind is an incredibly dense core known as "a neutron star." (爆発の後に残されるのが、「中性子星」として知られる信じられないほど密度の高い核です) と述べ、さらに Now, a pulsar is a special type of neutron star. (さて、パルサーは中性子星の特殊な種類です) と説明しています。つまり、パルサーは恒

星が爆発した後に形成される天体であるため、(B) が正解です。

Q13 教授はなぜニューヨークに言及しているのですか。

- (A) パルサーがどれほど高密度かを説明するために
- (B) 教授が現在どこにいるかを示すために
- (C) 最小の中性子星のサイズを視覚化するために
- (D) 最初のパルサーが観測された場所を示すために

正解：A

 解説

教授が To give you a sense of how dense this is, imagine squeezing the entire mass of our sun into the size of a city, say, New York. That's how dense a neutron star is. (どれほど密度が高いかというと、太陽全体の質量を都市の大きさ、例えばニューヨークくらいのサイズに押し込めることを想像してみてください。中性子星はそれくらい密度が高いのです) と述べています。ニューヨークは中性子星 (パルサーを含む) の密度の高さを理解しやすくするための例として使われているため、(A) が正解です。

Q14 教授によると、パルサーと灯台には何が共通していますか。

- (A) どちらも非常に速く回転する。
- (B) どちらも科学者が星を研究するのに使われる。
- (C) どちらも光を連続的に放出するが、周期的に点滅しているように見える。
- (D) どちらも一定の間隔で光をつけたり消したりする。

正解：C

 解説

教授が The light in a lighthouse doesn't turn on and off. It just rotates. But from a distance, it looks like it's flashing. Pulsars work the same way. (灯台の光はついたり消えたりしているわけではありません。ただ回転しているだけです。でも遠くから見ると、点滅しているように見えます。パルサーも同じように機能します) と述べています。これは、どちらも実際には光を連続的に放出しているが、回転によって周期的に点滅しているように見えるという共通点を説明しており、(C) が正解です。

Q15 教授によると、パルサーを研究することの意義は何ですか。

- (A) 星と銀河のライフサイクルについて学ぶことができる。
- (B) 超新星が発生する前に何が起こるかを理解できる。
- (C) 宇宙の起源の謎を発見できる。
- (D) 次の超新星がいつ発生するかを予測できる。

正解：A

 解説

教授が Pulsars help scientists understand how stars are born, live, and die. (パルサーは科学者が星の誕生、生涯、そして死を理解するのに役立ちます) と述べ、さらに By comparing many different pulsars, researchers learn how stars shape galaxies over time (多くの異なるパルサーを比較することで、研究者たちは星が時間とともに銀河をどのように形作るかを学ぶのです) と説明しています。これは (A) の We can learn about the life cycles of stars and galaxies. (星と銀河のライフサイクルについて学ぶことができる) と一致するため、(A) が正解です。